

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПК.02 Проектная деятельность по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.**

## **Область применения программы**

Программа по предмету Проектная деятельность изучается на уровне среднего общего образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии**

Учебный предмет Проектная деятельность изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане данная учебная дисциплина входит в раздел дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, с учетом специфики и возможности образовательного учреждения.

## **1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО
3. Содержание общеобразовательного учебного предмета
4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета
5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета
6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета
7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета
8. Фонд оценочных средств

## **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы предмета Проектная деятельность направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, оценивать достоверность естественнонаучной и другой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,

уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении различных задач, возникающих в жизни и последующей профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 34 час.

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа.

лабораторные работы -

практические занятия -

контрольные работы –

внеаудиторная самостоятельная работа –

### **1.6. Вид промежуточной аттестации –зачёт.**

### **1.7. Наименование разделов дисциплины**

1. Введение

2. Методология научного творчества

3. Этапы работы в рамках научного исследования

4. Оформление исследовательской работы

5. Представление результатов исследовательской работы

6. Защита исследований перед аудиторией

### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники).**

1. Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования-11-изд.стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2017.-128с.

2.Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. — М.: Вербум-М, 2001.

3.Масленникова А.В., Бессонова И.П. Организация детской научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях (из опыта работы Зеленоградского учебного округа г. Москвы). - Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Выпуск 3 // Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве / Отв. редактор Л.Е. Курнешова.—М.: Центр «Школьная книга», 2003.

4. Масленникова АВ. Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» //Практика административной работы в школе. — 2002,№ 1.

5. Михальская А.К. Основы риторики; Мысль и слово: Учеб. пособие для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение: АО «Моск. учеб.», 1996.

6.Научно-исследовательская деятельность учащихся. Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников — 2002.

Выпуск 2 // Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве. / Ответственный редактор Л.Е. Курнешова.—М.: Центр «Школьная книга», 2002.

#### Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)  
[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).  
<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО

**Разработчик:** Медеянова Г.А. , преподаватель